



نام درس (بلوک): کرم شناسی ۱	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۲	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد	نام مسئول درس: دکتر ابوالفضل میاهی پور	نام مدرسان: دکتر محمد زیبایی / دکتر ابوالفضل میاهی پور
	واحد نظری			
کد درس:	نوع درس: تئوری			
دروس پیش نیاز: کرم شناسی پزشکی مقدماتی				
پست الکترونیک مدرس:				

- **هدف کلی درس:** یادگیری جنبه های نظری کرم های عامل ایجاد بیماری در انسان و عفونت های مشترک بین انسان و حیوانات (کرم های پهن)

- **منابع مطالعاتی مدرس:** (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور) کرم شناسی پزشکی، تالیف فریدون ارفع، تهران، نشر کشاورز (آخرین چاپ Muller R (last edition). Worm and human diseases, CAB International.

- **منابع امتحانی دانشجو:** (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	کلیات ترماتودها، تاکسونومی، ترماتودهای کبدی		دکتر میاهی پور
۲	ادامه ترماتود های کبدی		دکتر میاهی پور
۳	دیگروسولیده و اپیستورکیده		دکتر میاهی پور
۴	خانواده هتروفلیده (هتروفلیس، متاگونیموس، هاپلورکیس)		دکتر میاهی پور
۵	خانواده شیسستوزومیده (شیستوزوماهای انسانی)		دکتر میاهی پور
۶	خانواده شیسستوزومیده (شیستوزوماهای حیوانی)		دکتر میاهی پور
۷	خانواده پاراگونیمیده و ترماتودها با شیوع کمتر		دکتر میاهی پور
۸	حلزون شناسی پزشکی		دکتر میاهی پور
۹	کلیات و طبقه بندی سستودها		دکتر زیبایی
۱۰	راسته سیکلوفیلیده: خانواده های دیپلیده و هایمنولیپیده		دکتر زیبایی
۱۱	راسته سیکلوفیلیده: خانواده تنیده		دکتر زیبایی
۱۲	سستودهای ناشایع		دکتر زیبایی
۱۳	گونه های اکینوکوک		دکتر زیبایی
۱۴	راسته سودوفیلیده		دکتر زیبایی
۱۵	تهیه آنتی ژن و کاربرد آن در تشخیص سرولوژیکی آلودگی های کرمی		دکتر زیبایی
۱۶	مصونیت در کرم شناسی		دکتر زیبایی
۱۷	سمینار و امتحان		



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	سمینار		۲
۲	فعالیت کلاسی		۱
۳	امتحانات تئوری پایان ترم		۱۷
۴	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	
۲	
۳	



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	کلیات ترماتودها، تاکسونومی، ترماتودهای کبدی	شناخت کرمهای پهن انگلی آلوده کننده انسان و حیوانات	تشخیص و پیشگیری	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	اسلاید و پاورپوینت/ فایل آموزشی
۲	ادامه ترماتودهای کبدی	شناخت کرمهای کبدی انگلی آلوده کننده انسان و حیوانات	تشخیص و پیشگیری	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	اسلاید و پاورپوینت/ فایل آموزشی
۳	دیگروسولیده و اپیستورکیده	شناخت کرمهای دیگروسولیده و اپیستورکیده آلوده کننده انسان و حیوانات	تشخیص و پیشگیری	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	اسلاید و پاورپوینت/ فایل آموزشی
۴	خانواده هتروفیده (هتروفیس، متاگونیموس، هاپلورکیس)	شناخت کرمهای خانواده هتروفیده آلوده کننده انسان و حیوانات	تشخیص و پیشگیری	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	اسلاید و پاورپوینت/ فایل آموزشی
۵	خانواده شپستوزومیده (شپستوزوماهای انسانی)	شناخت کرمهای شپستوزومیده خانواده آلوده کننده انسان و حیوانات	تشخیص و پیشگیری	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	اسلاید و پاورپوینت/ فایل آموزشی
۶	خانواده شپستوزومیده (شپستوزوماهای حیوانی)	شناخت کرمهای شپستوزومیده خانواده آلوده کننده انسان و حیوانات	تشخیص و پیشگیری	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	اسلاید و پاورپوینت/ فایل آموزشی
۷	خانواده پاراگونیمیده و ترماتودها با شیوع کمتر	شناخت کرمهای پاراگونیمیده و ترماتودها با شیوع کمتر خانواده آلوده کننده انسان و حیوانات	تشخیص و پیشگیری	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	اسلاید و پاورپوینت/ فایل آموزشی
۸	حلزون شناسی پزشکی	شناخت حلزون های آلوده کننده انسان و حیوانات	تشخیص حلزون های	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	اسلاید و پاورپوینت/ فایل آموزشی
۹	کلیات و طبقه بندی سستودها	شناخت کرمهای سستودانگلی آلوده کننده انسان و حیوانات	تشخیص و پیشگیری	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	اسلاید و پاورپوینت/ فایل آموزشی
۱۰	راسته سیکلوفیلیده: خانواده های دیپلیده و هایمنولیپیده	شناخت کرمهای راسته سیکلوفیلیده انگلی آلوده کننده انسان و حیوانات	تشخیص و پیشگیری	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	اسلاید و پاورپوینت/ فایل آموزشی



۱۱	راسته سیکلوفیلیده: خانواده تنیده	شناخت کرمهای راسته سیکلوفیلیده آلوده کننده انسان و حیوانات	تشخیص و پیشگیری	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	اسلاید و پاورپوینت/ فایل آموزشی
۱۲	سستوده های ناشایع	شناخت سستود های ناشایع آلوده کننده انسانی	تشخیص و پیشگیری	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	اسلاید و پاورپوینت/ فایل آموزشی
۱۳	گونه های اکینوکوک	شناخت کرمهای گونه های اکینوکوک آلوده کننده انسان و حیوانات	تشخیص و پیشگیری	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	اسلاید و پاورپوینت/ فایل آموزشی
۱۴	راسته سودوفیلیده	شناخت کرمهای راسته سودوفیلیده آلوده کننده انسان و حیوانات	تشخیص و پیشگیری	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	اسلاید و پاورپوینت/ فایل آموزشی
۱۵	تهیه آنتی ژن و کاربرد آن در تشخیص سرولوژیکی آلودگی های کرمی	شناخت روش های تشخیص سرولوژی در آلودگی های کرمی	تشخیص و پیشگیری	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	اسلاید و پاورپوینت/ فایل آموزشی
۱۶	مصونیت در کرم شناسی	شناخت مصونیت های کرمی	تشخیص و پیشگیری	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	اسلاید و پاورپوینت/ فایل آموزشی
۱۷	سمینار و امتحان		تشخیص و پیشگیری	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	اسلاید و پاورپوینت/ فایل آموزشی

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱				
۲				
۳				



تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				محل امضا
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.